



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PR.

Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Onur ULUDAĞ (Üye)
Öğr. Gör. Abdullah ERTİT (Üye)

31.07.2023

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

0.1. Program Hakkında Bilgiler

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 16.01.2001 tarihinde 24289 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan kararla kurulan Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Eğitim Fakültesi bünyesinde kurulan Yabancı Diller Eğitimi Bölümü içerisinde İngiliz Dili Eğitimi, Alman Dili Eğitimi ve Fransız Dili Eğitimi Anabilim Dallarının kurulması konusundaki teklif 21/07/2006 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kabul edilmiştir. Yabancı Diller Eğitimi Bölümünde kadrolu olarak görev yapan 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere 5 öğretim elemanı bulunmaktadır. Yabancı Diller Eğitimi Bölümünün eğitim ve öğretim süresi dört yıl olup, zorunlu hazırlık sınıfı (İngilizce) uygulaması bulunmaktadır. Yabancı Diller Eğitimi Bölümüne öğrenci alımına 2021-2022 eğitim öğretim yılında başlanmış olup bölüm ilk mezunlarını 2024-2025 eğitim-öğretim yılında verecektir. Tüm fakültelerin Ahmet Necdet Sezer Kampüsü içerisinde yer alması öğretim elemanlarının fakülteye erişimini ve eğitim vermelerini kolaylaştırmaktadır.

Kanıtlar

[Giriş - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Web Sayfası](#)

[YÖK Öğrenci Alımı Kararı](#)

[21.07.2006 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantı Kararı](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Birinci Örgün Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu

(YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2020	2021	2022	2023	2023
Hazırlık Öğrencisi	-	-	30	50	50
Öğrenci	-	-	31	52	52
Mezun	-	-	-	-	0

1.1.1. Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Genel Değerlendirmesi

2021-2022 eğitim öğretim döneminde ilk öğrencilerini kabul eden bölüme 61 öğrenci kesin kayıt yaptırmış olup 1 öğrenci kazanıp kayıt yaptırmamıştır. 2022-2023 eğitim öğretim döneminde ise 81 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bunların 62 tanesi YKS sınavıyla gelirken 19 tanesi ise yabancı uyruklu öğrencidir ve YÖS vb. programlarıyla kayıt sağlamıştır. Bunun yanında 2022-2023 eğitim öğretim yılında dört adet öğrenci (iki öğrenci Madde Ek 1, iki öğrenci başarıya göre yatay geçiş) ise yatay geçişle bölümüze gelirken bir adet öğrenci yatay geçişle (Madde Ek 1 ile) Necmettin Erbakan Üniversitesi'ne geçmiştir.

Tablo 1.1.1. Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2023	60+2	-	-	-	-	-	DİL
2022	60+2	62	443.53 861	404.27 331	10.8 59	22.3 76	DİL
2021	60+2	61	407.99 531	374.79 399	10.6 72	19.6 90	DİL
2020	-	-	-	-	-	-	DİL
2019							DİL

1.1.2. Programa Kabul Edilen Öğrencilerin Hazırlık Sınıfına İlişkin Bilgiler

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğrencileri 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim öğretim yılında zorunlu hazırlık eğitimi kapsamında muafiyet sınavına girmiş ve muafiyet sınavında başarılı olamayan öğrenciler zorunlu hazırlık eğitimi almıştır. 2021- 2022 eğitim öğretim yılında bölüme kayıt yaptıran toplam 60 öğrenciden 28 öğrenci muafiyet sınavında başarılı olmuş ve bölüme geçmiş, 32 öğrenci hazırlık eğitimi almıştır. 2022- 2023 eğitim öğretim yılında bölüme kayıt yaptıran toplam 80 öğrenciden 31 öğrenci muafiyet sınavı veya yönetmelikte geçen diğer yöntemlerle başarılı olmuş ve bölüme geçmiş, 49 öğrenci hazırlık eğitimi almıştır.

Kanıtlar

[Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Programı Sınav Yönergesi](#)

1.2. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Ders Muafiyet Uygulamaları

Bunun yanında 2022-2023 eğitim öğretim yılında dört adet öğrenci (iki öğrenci Madde Ek 1, iki öğrenci başarıya göre yatay geçiş) ise yatay geçişle bölümüne gelirken bir adet öğrenci yatay geçişle (Madde Ek 1 ile) Necmettin Erbakan Üniversitesi'ne geçmiştir. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü yatay geçiş ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri bölüm yatay geçiş ve muafiyet

komisyonu tarafından yapılmaktadır. Bölüm kurulu kararı ile dekanlık makamına bildirilen ve öğrencilerin yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamalarını gerçekleştiren ilgili komisyonlarda görev yapan öğretim elemanları şu şekildedir:

Bölüm Yatay Geçiş Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Fatih GÜNGÖR (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Onur ULUDAĞ (Üye)

Arş. Gör. Gamze KAPUCU (Üye)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

1. ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Birim/Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir.
4. Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır. İtirazlar varsa komisyon tarafından tekrar incelenir ve Birim yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi genelinde çift anadal ve yandal uygulaması olmadığından programdan başka bir anadala başlayan veya başka bir programdan bu programa gelen öğrenci bulunmamaktadır. Programa 2020-2021 akademik yılında yatay geçiş olmamıştır. 2022-2023 yılında ise dört öğrenci yatay geçişle bölümümüze gelmiştir.

Tablo 1.2.1. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023	-	-	-	-
2022	4	-	-	-
2021	0	-	-	-
2020	-	-	-	-
2019	-	-	-	-

1.1.2. Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Kanıtlar

[2022-2023 Akademik Yılı Ek madde-1 ve Başarı Puanına göre yatay geçiş yapan öğrencilerin resmi yazısı](#)

[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

[Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi](#)

1.3. Kurumlararası Anlaşmalar ve Öğrenci Değişim Programları

Üniversitemizin bünyesinde kurulan uluslararası ilişkiler uygulama ve araştırma merkezi müdürlüğü, AB Eğitim ve Gençlik programları merkezi başkanlığı (ulusal ajans) tarafından yürütülmekte olan programlara ve projelere üniversitemiz öğrencilerinin hareketliliğini organize etmektedir. Erasmus+, Mevlâna ve Farabi kapsamında diğer kurumlara giden öğrencilerimizin tanınma işlemleri öğrenim anlaşması ve birim yönetim kurulu kararları vasıtası ile garanti altına alınmıştır.

Kanıtlar

AKÜ Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği (<https://uim.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/65/2017/11/tarama0004.pdf>)

1.3.1. Anlaşma Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

2021-2022 yılında Erasmus+ öğrenci hareketliliği kapsamında İngilizce Öğretmenliği programının Tablo 1.3.1.'de listelenen Avrupa'nın çeşitli bölgelerindeki 11 ayrı ülkeden 14 farklı üniversite ile Erasmus+ öğrenci hareketliliği anlaşmaları bulunmaktaydı. Bu sayı 2022-2023 eğitim öğretim döneminin sonunda 14 farklı ülke 24 farklı üniversiteye çıkarılmıştır. Bu anlamda bölümün uluslararasılaşmasına katkı sunulmuştur. Bunun yanında Türkiye'de en çok Erasmus+ öğrenim anlaşması olan bölümlerden birisi haline gelmiştir.

Tablo 1.3.1. Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
University of Klagenfurt	Avusturya
University College Ghent	Belçika
Via University College	Danimarka
Institut Catholique d'études Supérieures (ICES)	Fransa
The University of Foggia	İtalya
Vytautas Magnus University	Litvanya
University St Kliment Ohridski – Bitola	Kuzey Makedonya
The John Paul II Catholic University of Lublin	Polonya
University of Applied Sciences in Tarnow	Polonya
“Dunărea de Jos” University of Galați	Romanya
Alexandru Ioan Cuza University Of Iasi	Romanya
University of Pitesti	Romanya
Extremadura University	İspanya
Valladolid University	İspanya
International University of Sarajevo	Bosna

Tablo 1.3.2. Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Polonya / The John Paul II Catholic University of Lublin	Öğrenim	2	3
Polonya / University of Applied Sciences in Tarnow	Öğrenim	2	1
Polonya / University of Applied Sciences in Tarnow	Öğrenim	1	4
Litvanya / LCC International University	Öğrenim	2	2
University of Veliko Turnovo St Cyril and St. Methodius	Staj	2	1
University of Nis	BIP	1	4

University of Nis	BIP	2	3
Toplam			18

Tablo 1.3.3. Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Bosna / International University of Sarajevo	Öğrenim	2	2
Toplam			2

Farabi ve Mevlâna programlarının durdurulması sebebiyle İngilizce Öğretmenliği programından ilgili programlarda öğrenci hareketliliği olmamıştır.

2022-2023 eğitim öğretim yılında düzenlenen oryantasyon toplantısı sırasında bir dizi bilgilendirici program gerçekleştirilmiştir. Bunlardan birisi 27.09.2022 tarihinde Uluslararası Uygulama ve Araştırma Merkezi personeli Öğr. Gör. Ezgi Gürel ve Destek Personeli Tolga Murat tarafından 216 numaralı sınıfta saat 15:00’da gerçekleştirilmiştir. İlgili programa geçmiş yıllardaki deneyimlerini paylaşmaları için öğrencilerimizden Sude Kükükçü, Ceyda Tortop ve Cemşah Altıncılıç da katılmıştır.

Tablo 1.3.4. Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus+ Değişim Programları	27.09.2022	216 Numaralı Sınıf

Kanıtlar

YÖK’ün Mevlâna Durdurma Kararı
(<https://mevlana.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=111>)

YÖK’ün Farabi Programını Durdurma Kararı
(<https://farabi.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=283>)

[Öğr. Gör. Ezgi Gürel’in bilgilendirme programından bölüm öğrencilerimizle bir fotoğraf](#)

Erasmus+ Karma Yoğun Hareketlilik Programı

1.4.Danışmanlık ve İzleme

1.4.1.Danışmanlık Hizmetleri

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğrencileri üniversiteye kayıt oldukları zaman diliminden başlamak üzere akademik danışman kontrolünde eğitimlerine devam etmektedir. Akademik danışman öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer hedefleri doğrultusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Eğitim Fakültesi bir hafta süren bir oryantasyon programı kapsamında öğrencilere üniversite, fakülte ve kendi bölümleri ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu program kapsamında 26 Eylül 2022’de bölümün öğretim elemanlarının da hazır bulunduğu bir karşılama toplantısı gerçekleştirilmiş ve fakülte tanıtılmıştır. Ardından 27 Eylül 2022’de Erasmus+ programları bilgilendirme sunumu, 30 Eylül 2022’de öğrenciler danışmanlarıyla birlikte kütüphaneye giderek oryantasyon toplantısı gerçekleştirmiştir. Bunun yanında Arş. Gör. Merve Vezir Kaplan ve Bölüm Başkanı Doç. Dr. Fatih Güngör’ün katılımı ile ikinci sınıflara 3 Kasım 2022’de ve Arş. Gör. Gamze Kapucu ve Bölüm Başkanı Doç. Dr. Fatih Güngör’ün katılımı ile birinci sınıflara 11 Kasım 2022’de akademik danışmanlık toplantısı düzenlenmiştir ve toplantıda öğrencilerin görüş ve talepleri dinlenmiştir.

1.4.1. Akademik Danışmanlıklar

Yıl	Danışman	Öğrenci Sayısı
1.Sınıflar	Arş. Gör. Gamze KAPUCU Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR	63
2.Sınıflar	Arş. Gör. Merve VEZİR KAPLAN Doç. Dr. Fatih GÜNGÖR	32

Bu kapsamda öğrencilere yararlanabilecekleri uluslararası staj fırsatları, mezun olduktan sonra elde edebileceği kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan faydalanmak için yapması gerekenlerin bilgisi verilmektedir. Ayrıca öğrencilere

farklı ülkelerde staj imkânı bulmak için fırsat sunan bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte, üniversitemizde staj yapmakta olan uluslararası öğrenciler ile birlikte çeşitli program tanıtımları yapılmaktadır. Bölüm bazında alanında uzman kişiler ile konferanslar ve seminerler düzenlenmektedir. Uluslararası dil eğitimi alanında yenilikleri daha yakından takip edebilecekleri farklı ülkelere uzmanların bir araya geldiği etkinliklere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Oryantasyon Programı Kanıtı](#)

[Akademik Danışmanlık Toplantısı Kanıtları](#)

[Dr. Artur Bartnik İle Ders](#)

[Anna Stefanowicz-Kocol'un Sunumu](#)

[Pedagoji Sohbetleri](#)

1.4.2. Öğretim Üyelerinin Danışmanlık Hizmetlerine Katkıları

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri her bir sınıf için bir öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Bunun yanında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden bölüm başkanı da 2. danışman olarak atanmıştır. Arş. Gör. Merve Vezir ve Bölüm Başkanı Doç. Dr. Fatih Güngör'ün katılımı ile ikinci sınıflara 3 Kasım 2022'de ve Arş. Gör. Gamze Kapucu ve Bölüm Başkanı Doç. Dr. Fatih Güngör'ün katılımı ile birinci sınıflara 11 Kasım 2022'de akademik danışmanlık toplantısı düzenlenmiştir ve toplantıda öğrencilerin görüş ve talepleri dinlenmiştir.

Kanıtlar

[Akademik Danışmanlık Toplantısı Rapor ve Fotoğrafları](#)

[Öğretim Üyelerinin Ofis Saatlerinin Yayınlanmasına İlişkin Kanıt](#)

1.5. Başarı Değerlendirmesi

1.5.1. Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının

değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

Kanıtlar

[Ders Başarılarının Değerlendirilmesine İlişkin Örnek Ders Paketi](#)

[Yayınlanan ve Sonrasında İhtiyaç Doğrultusunda Güncellenen Program Örneği](#)

1.5.2 Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Uygulanması

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarısı göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama

notları almaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Eğitim Fakültesi Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
2. Sınav süresince telefonların kapalı olması gerekmektedir.
3. Öğrenciler sınava Fakülteye sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür.
4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.
5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.
6. Soruların dağıtım sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması mümkün değildir.
7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.
8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.
9. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.
10. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esasları dikkate alınarak <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> işlem yapılmaktadır.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde yürütülen disiplin süreci aşamaları genel olarak şu şekildedir:

Disiplinsiz davranışlarda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi durumunda ilgili öğretim elemanı tarafından konu hakkında tutanak tutulması ve fakülte dekanlığına teslim edilmesi,

Fakülte dekanı tarafından disiplin işlerinden sorumlu soruşturmacı öğretim üyesinin atanması ve disiplinsizlikle ilgili belgelerin ulaştırılması,

Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından belgelerin incelenmesi, ilgili öğrencinin konu hakkında bilgilendirilmesi, savunmasının talep edilmesi (Öğrencinin 7 gün içerisinde savunmasını teslim etmesi zorunludur.),

Soruşturmacı öğretim üyesi tarafından öğrenci savunması ve öğretim elemanı tutanaklarının karşılıklı olarak incelenerek değerlendirilmesi ve fakülte öğrenci işlerinden öğrencinin daha önceki dönemlere ait disiplin cezası durumunun sorgulanması,

Soruşturmacı öğretim üyesinin nihai öneri/sonuç raporunu fakülte dekanlığına sunması,

Fakülte dekanlığı tarafından disiplin cezasının kesinleştirilmesi ve öğrenciye cezanın tebliğ edilmesi,

Bölümde öğrencilere kopya çekme hususunda verilecek cezalar şu şekildedir:

1. Sınavda kopya çekmeye teşebbüs etmek fiili “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği”nin 5(d) Maddesi uyarınca Kınama cezası ile,

2. Sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 7(e) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırma cezası ile,

3. Kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek fiili “Aynı Yönetmeliğin 8(d) Maddesi uyarınca” Yüksek Öğretim Kurumlarından İki Yarıyıl uzaklaştırma cezası ile cezalandırılır.

Kanıtlar

[Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Sınav Programının İlan Edilme Örneği](#)

[Öğrenci Disiplin İşlemleri İş-Süreç Akışı](#)

[Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerinin Bologna Sisteminde İlan Edilmesi](#)

1.6. Öğrencilerin Mezuniyeti

1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayılarına İlişkin Bilgiler

Yabancı Diller Eğitimi bölümü 2021-2022 eğitim öğretim döneminde ilk kez öğrenci alımı yapmıştır. İlk mezunlarını 2024-2025 eğitim öğretim yılında döneminde verecektir.

Tablo 1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023					-		-	-		-	-
2022	50	58	31	-	-	139	-	-		-	-
2021	30	31	-	-	-	61	-	-		-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.6.2. Mezuniyet Belirleme Yöntemleri

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> diploma ile ilgili esaslara ve Afyon

Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

1. Bölüm ve programın yükümlülüklerini yerine getiren ve mezuniyetine hak kazanan öğrencilerin seçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılır. OBS üzerinden mezun onayı alınamayan hallerde ilişik kesme işleminin manuel olarak belge düzenlenmesi ve onay verecek birim sorumluların isim ve imzalarının bulunması gerekmektedir.
2. Mezuniyete onay verecek bölüm/program sorumluları OBS üzerinde tanımlanır, tanımlanan onay birimlerince mezuniyet onay işlemi gerçekleştirilir.
3. Mezuniyet onay işlemi sona eren öğrenciler için ilgili birimlerce düzenlenen transkript ve diploma föyleri, oluşturulur.
4. Mezuniyet Komisyonunca incelenerek “Mezuniyet Komisyon Raporu” düzenlenir. Enstitülerde ise Enstitünün Yönetim Kurulu kararına istinaden transkript ve diploma föyleri düzenlenir.
5. Mezuniyet Komisyon Raporu, transkript ve diploma föyü diploma basımı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir.

Birimlerinden OBS üzerinde alınan “ilişik kesme” belgeleri iki nüsha olarak düzenlenir. Belge üzerindeki imzalar tamamlandıktan sonra bir belge öğrenciye verilir. İkinci nüsha ilgili birimce dönem itibarıyla arşivlenir ve imha edilmez. Enstitülerde ilişik kesme işlemlerinde, ilgili enstitünün ilişik kesme belgesi kullanılır. İlişik kesme belgesi ile başvuran mezuna diploması vb. belgeleri verilir.

Kanıt

[Mezuniyet İşlemleri İş-Süreç Akışı](#)

1.6.3. Mezuniyet Belirleme Yönteminin Güvenilirliği

Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği beşinci bölüm diploma ile ilgili yönetmelik maddelerine ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 'ye ilave olarak öğrenci işleri tarafından öğrenci bilgi sistem programında yer alan mezun adayların işlemlerinde;

1. AGNO kontrolü,
2. Kredi kontrolü,
3. AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü,
4. Seçmeli ders kontrolü,
5. Başarısız ders kontrolü,
6. Staj kontrolü yapılır ve mezun öğrencilerin listesi oluşturulur.

Mezun listesinin oluşturulmasında otomasyon kullanılması tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmaktadır. Mezun öğrencilerin listesi öğrencilerin akademik danışmanına öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilmektedir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınmaktadır. Onaylanan öğrenciler transkriptleri ile birlikte bölüm yönetim kurulunun onayının alınması için bölüme gönderilmektedir. Bölüm yönetim kurulu kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir. Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması mezuniyet koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Anabilim dalının öğretim amaçları aşağıdaki gibidir:

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	İngilizce Öğretmenliği Bölümü mezunları, hızla değişen dünya koşullarına uygun kuramsal ve pratik bilgilerle donanmış, devlet veya özel sektörde görev alacak yetkin İngilizce Öğretmenleri olarak görev alırlar.
PEA2	Bölüm mezunları devlet ve özel sektörde İngilizce öğretmeni olarak görev yapmanın dışında çevirmen olarak da çalışırlar.
PEA3	Öğrencilere mesleki yaşantılarında gerekli olacak temel bilgi, becerip ve yetenekleri kazandırmak, alan deneyimleriyle teorik eğitimi birleştirmek, etkili iletişim becerilerine sahip, bilimsel etik kurallarını benimsemiş, yaşam boyu öğrenmenin bilincinde olan insana, topluma ve doğaya duyarlı İngilizce öğretmeni görevini yaparlar.

PEA4	Mezunlarımız sürekli eğitim anlayışı ile akademik gelişimlerine devam eder, lisansüstü eğitimlerine devam ederken üniversitelerde araştırma görevlisi olarak çalışır veya yüksek lisans eğitimlerini tamamlamaları üzerine üniversitelerde öğretim görevlisi olarak görev alırlar.
------	--

Yükseköğretim kurulu yenilenen öğretmen yetiştirme lisans programında üç temel yeterlilik alanından söz edilmektedir. Bunlar; alan bilgisi, pedagoji bilgisi ve pedagojik alan bilgisidir. İngilizce Öğretmenliği programı mezunlarının öğretmenlik kariyerlerinin ve meslek beklentilerini karşılayacak şekilde İngilizce Öğretmenliği programı uygulanmaktadır. Hazırlanan programın amaçları doğrultusunda ve sürekli eğitim anlayışı çerçevesinde öğrencilerimizi devlet ve özel sektörün ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ders içerikleri kapsamlı bir şekilde uygulanmaktadır.

2.1.2. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Yabancı Diller Eğitimi Bölümü program öğretim amaçları <https://fled.aku.edu.tr/vision-history/> web adresinde yayınlanmaktadır. Bölüm tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

Kanıtlar

[Program Eğitim-Öğretim Amaçları Bölüm Tanıtım Bilgileri Fakülte Web Sitesi \(https://fled.aku.edu.tr/vision-history/\)](https://fled.aku.edu.tr/vision-history/)

[YÖK Öğretmen Yetiştirme Programları](#)

[Bologna Paketi İçerisinde Eğitim Amaçlarının Yayınlanması](#)

2.2. Bölüm Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2.1. Bölüm Özgörevleri

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı Özgörevleri aşağıdaki gibidir:

ADÖ1: Yurtiçi ve yurt dışındaki okullarda görev yapabilecek, meslektaşlarıyla ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilecek, nitelikli İngilizce öğretmenleri yetiştirmek.

ADÖ2: İngiliz dili eğitimi alanında akademik faaliyetlerde bulunabilecek bilim uzmanı ve akademisyen adaylarını yetiştirmek.

ADÖ3: Sosyal, kültürel ve bilimsel olarak kendini geliştiren, akıl yürütme, problem çözme ve ilişkilendirme becerisine sahip, toplum ve çevre sorunlarına duyarlı, nitelikli insan kaynağı yetiştirmek.

2.2.2. Bölüm Özgörevlerinin Yayınlanması

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı Özgörevleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi internet sayfasında yer alan Bölümler sekmesi içerisindeki Yabancı Diller Eğitimi Bölümü sekmesinin altında Bölüm Genel Tanıtımı içerisinde yayımlanmaktadır. İlgili alana <https://fled.aku.edu.tr/vision-history/> adresinden ulaşılabilmektedir.

2.2.3. Program Eğitim Amaçları ve Bölüm Özgörevlerinin Uyumu

Yabancı Diller Eğitimi Bölümünün Program öğretim amaçları ile bölüm özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2.'de ele alınmıştır.

Tablo 2.2.3. Program Eğitim Amaçları ve Bölüm Özgörevlerinin Uyumu

No	Program Eğitim Amaçları	Bölüm Özgörevleri	No
PEA1	İngilizce Öğretmenliği Bölümü mezunları, hızla değişen dünya koşullarına uygun kuramsal ve pratik bilgilerle donanmış, devlet veya özel sektörde görev alacak yetkin İngilizce Öğretmenleri olarak görev alırlar.	Yurtiçi ve yurt dışındaki okullarda görev yapabilecek, meslektaşlarıyla ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilecek, nitelikli İngilizce öğretmenleri yetiştirmek.	ADÖ1
PEA2	Bölüm mezunları devlet ve özel sektörde İngilizce öğretmeni olarak görev yapmanın dışında çevirmen olarak da çalışırlar.	İngiliz dili eğitimi alanında akademik faaliyetlerde bulunabilecek bilim uzmanı ve akademisyen adaylarını yetiştirmek.	ADÖ2
PEA3	Öğrencilere mesleki yaşantılarında gerekli olacak temel bilgi, becerip ve yetenekleri kazandırmak, alan deneyimleriyle teorik eğitimi birleştirmek, etkili iletişim becerilerine sahip, bilimsel etik kurallarını benimsemiş, yaşam boyu öğrenmenin bilincinde olan insana, topluma ve doğaya duyarlı İngilizce öğretmeni görevini yaparlar.	İngiliz dili eğitimi alanında akademik faaliyetlerde bulunabilecek bilim uzmanı ve akademisyen adaylarını yetiştirmek.	ADÖ2

PEA4	Mezunlarımız sürekli eğitim anlayışı ile akademik gelişimlerine devam eder, lisansüstü eğitimlerine devam ederken üniversitelerde araştırma görevlisi olarak çalışır veya yüksek lisans eğitimlerini tamamlamaları üzerine üniversitelerde öğretim görevlisi olarak görev alırlar.	Sosyal, kültürel ve bilimsel olarak kendini geliştiren, akıl yürütme, problem çözme ve ilişkilendirme becerisine sahip, toplum ve çevre sorunlarına duyarlı, nitelikli insan kaynağı yetiştirmek.	ADÖ3
------	--	---	------

Kanıt

Program Eğitim Amaçları ve Bölüm Özgörevlerinin Uyumunun Yayınlanması

2.3.Üniversitenin Özgörevleriyle Tutarlılık

2.3.1. Üniversite Özgörevleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.”

2.3.1.1. Üniversite Özgörevlerinin Yayınlanması

Afyon Kocatepe Üniversitesi Özgörevleri üniversite web sitesi üniversite hakkında genel bilgiler sekmesi altında misyonumuz ve vizyonumuz başlığı altındaki <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> belirtilen web adresinde yer almaktadır.

2.3.1.2. Program Eğitim Amaçları ve Üniversite Özgörevlerinin Uyumu

Yabancı Diller Eğitimi Bölümünün Program öğretim amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.2.’de ele alınmıştır.

Tablo 2.3.1.2 Program Eğitim Amaçları ve Bölüm Özgörevlerinin Uyumu

Program Eğitim Amaçları	Üniversite Özgörevleri
İngilizce Öğretmenliği Bölümü mezunları, hızla değişen dünya koşullarına uygun kuramsal ve pratik bilgilerle donanmış, devlet veya özel sektörde görev alacak yetkin İngilizce Öğretmenleri olarak görev alırlar.	Yurtiçi ve yurt dışındaki okullarda görev yapabilecek, meslektaşlarıyla ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilecek, nitelikli İngilizce öğretmenleri yetiştirmek.
Bölüm mezunları devlet ve özel sektörde İngilizce öğretmeni olarak görev yapmanın dışında çevirmen olarak da çalışırlar.	

Öğrencilere mesleki yaşantılarında gerekli olacak temel bilgi, becerip ve yetenekleri kazandırmak, alan deneyimleriyle teorik eğitimi birleştirmek, etkili iletişim becerilerine sahip, bilimsel etik kurallarını benimsemiş, yaşam boyu öğrenmenin bilincinde olan insana, topluma ve doğaya duyarlı İngilizce öğretmeni görevini yaparlar.	
Mezunlarımız sürekli eğitim anlayışı ile akademik gelişimlerine devam eder, lisansüstü eğitimlerine devam ederken üniversitelerde araştırma görevlisi olarak çalışır veya yüksek lisans eğitimlerini tamamlamaları üzerine üniversitelerde öğretim görevlisi olarak görev alırlar.	

2.3.2.Fakülte Özgörevleri

Eğitim Fakültesi Özgörevleri; “Yeni eğitim teknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, yaratıcı, etik değerleri gelişmiş, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen, çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademik kadro ile ülkemizin ve insanlığın geleceğini biçimlendirecek olan eğitimcileri ve eğitim araştırmacılarını yetiştirmektir.”.

2.3.2.1.Fakülte Özgörevlerinin Yayımlanması

Eğitim Fakültesi özgörevleri fakülte web sitesinde misyonumuz ve vizyonumuz sekmesinin altında <https://afegitim.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/> adresinde yayımlanmaktadır.

2.3.2.2.Program Öğretim Amaçları ve Fakülte Özgörevlerinin Uyumu

Yabancı Diller Eğitimi Bölümünün Program öğretim amaçları ile Eğitim Fakültesi özgörevlerinin bileşenleri ile aralarındaki çapraz ilişkiler ve uyum Tablo 2.3.2.2.’de ele alınmıştır.

Tablo 2.3.2.2 Program Eğitim Amaçları ve Fakülte Özgörevlerinin Uyumu

Program Eğitim Amaçları	Fakülte Özgörevleri
İngilizce Öğretmenliği Bölümü mezunları, hızla değişen dünya koşullarına uygun kuramsal ve pratik bilgilerle donanmış, devlet veya özel sektörde görev alacak yetkin İngilizce Öğretmenleri olarak görev alırlar.	Yeni eğitim teknolojilerini izleyen ve üreten, yenilikçi, yaratıcı, etik değerleri gelişmiş, paydaşları ile etkili bir iletişim ve işbirliği kurabilen, çağdaş anlamda toplumsal dönüşüm sürecinde önderlik rolü üstlenen bir akademik kadro ile ülkemizin ve insanlığın geleceğini biçimlendirecek olan eğitimcileri ve eğitim araştırmacılarını yetiştirmektir.
Bölüm mezunları devlet ve özel sektörde İngilizce öğretmeni olarak görev yapmanın dışında çevirmen olarak da çalışırlar.	
Öğrencilere mesleki yaşantılarında gerekli olacak temel bilgi, becerip ve yetenekleri	

kazandırmak, alan deneyimleriyle teorik eğitimi birleştirmek, etkili iletişim becerilerine sahip, bilimsel etik kurallarını benimsemiş, yaşam boyu öğrenmenin bilincinde olan insana, topluma ve doğaya duyarlı İngilizce öğretmeni görevini yaparlar.

Mezunlarımız sürekli eğitim anlayışı ile akademik gelişimlerine devam eder, lisansüstü eğitimlerine devam ederken üniversitelerde araştırma görevlisi olarak çalışır veya yüksek lisans eğitimlerini tamamlamaları üzerine üniversitelerde öğretim görevlisi olarak görev alırlar.

2.4.Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç ve Dış Paydaşların Rolü

2.4.1.Programın İç Paydaşları

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, eğitim fakültesi dekanlığı ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapıtaşını bulunmaktadır. Yabancı Diller Eğitimi Programının İç Paydaşları;

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı öğrencileri,

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı öğrenci temsilcisi Sude Çaydaşı,

İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı öğretim elemanları,

Eğitim Fakültesi Dekanlığı,

Eğitim Fakültesi İdari Birimleri (Fakülte Sekreterliği, Öğrenci İşleri, Ayniyat, Tahakkuk),

Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

Kanıt

[İç Paydaşların Web Sitesinde Yayımlanması](#)

2.4.1.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde İç Paydaşların Katkısı

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü olarak her yıl öğrencilerimize İngilizce Öğretmenliği Öğretim Programı Değerlendirme Formu uygulayarak görüş ve önerileri almakta ve buna göre öğretim amaçları gerekli görüldüğü takdirde güncellenmektedir. İç paydaşlarının program öğretim amaçlarına sağladığı katkılar Ek 2.4.1.1.1.'de belirtilmektedir.

[Dış Paydaş Görüş Formu- Öğretim Üyesi](#)

[İç Paydaş Görüş Formu-Öğrenci](#)

2.4.2. Programın Dış Paydaşları

İngilizce Öğretmenliği Programının Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir;

Yasal Kuruluşlar (Millî Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi)

Mezunlar (Henüz mezun bulunmamaktadır)

Sektör İşletmeleri

Diğer Üniversitelerin İngilizce Öğretmenliği Programları

İş Ortaklığı İçerisinde Bulunulan Kurumlar:

Austria	University of Klagenfurt
Belgium	University College Ghent
Bulgaria	Shumenski Universitet Episkop Konstantin Preslavski
Bulgaria	Sofia University St Kliment Ohridski
Bosnia	International University of Sarajevo
France	Institut Catholique d'études Supérieures (ICES)
Hungary	University of Pannonia
Italy	The University of Foggia
Latvia	Liepajas Universitate
Lithuania	Kaunas University of Applied Sciences

Lithuania	Klaipeda State University of Applied Sciences
Lithuania	LCC International University
North Macedonia	International Balkan University
North Macedonia	University St Kliment Ohridski – Bitola
Poland	The John Paul II Catholic University of Lublin
Poland	University of Applied Sciences in Tarnow
Poland	Czestochowa University of Technology
Poland	Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
Romania	“Dunărea de Jos” University of Galați
Romania	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi
Romania	University of Pitesti
Serbia	University of Nis
Spain	Valladolid University
Spain	University of the Balearic Islands

Kanıt

[Dış Paydaşların Web Sitesinde Yayımlanması](#)

2.4.2.1. Program Öğretim Amaçlarının Belirlenmesinde Dış Paydaşların Katkısı

Eğitim Fakültesi danışma kurulu <https://afegitim.aku.edu.tr/fakulte-danisma-kurulu/> adresinden ulaşılabilmektedir. Buna ek olarak bölümümüzü ilgilendiren konularda Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve dil kurslarındaki İngilizce Öğretmenliği zümre başkanlarıyla iletişim kurulmaktadır.

Eğitim Fakültesi dış paydaşlarına her yıl dış paydaş memnuniyet anketi gönderilerek görüş alınmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okul ve dil kurslarındaki İngilizce Öğretmenliği zümre başkanları ile yıl içinde gerek duyulduğu zamanlarda e-mail ya da toplantılar aracılığıyla görüşmeler sağlanmaktadır. Her bir paydaşa ilişkin faaliyetler aşağıdaki şekildedir.

Kanıtlar

[Dış Paydaşların Web Sitesinde Yayımlanması](#)

[2021 Yılı Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)

Dış Paydaş Görüşleri

2.5.Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program öğretim amaçlarına Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde yer verilmektedir. Bununla birlikte Yabancı Diller Eğitimi Bölümü program öğretim amaçları <https://fled.aku.edu.tr/vision-history/> web adresinde yayınlanmaktadır. Bölüm tanıtım sayfasında program öğretim amaçlarına ulaşmak için link verilmiştir.

2.6.1.Program Eğitim Amaçlarının İç Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

İngilizce öğretmenliği program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılacaktır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda fakülte dekanlığına sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir.

2.6.2.Program Eğitim Amaçlarının Dış Paydaşların Gereksinimlerine Göre Güncellenme Yöntemi

İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı dış paydaşların gereksinimlerine göre güncelleme yöntemleri aşağıdaki şekildedir;

MEB, YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir. Mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri yapılmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak yapılan öğretmenlik uygulamaları sürecinde öğretmenlerden gelen talepler ve eğitim alanında yaşanan teknolojik gelişmeler gözetilerek mesleki derslerin sayısının artırılması (seçmeli ders havuzunda), ders işleniş sürecinde

uygulamalara daha çok yer verilmesi, eğitimde kalitenin artırılması çabaları devam etmektedir. Ayrıca eğitim fakültesi dekanlarının yer aldığı sosyal iletişim grupları üzerinden fakülte dekanımız diğer eğitim fakültesi dekanlarıyla anlık iletişim kurabilmekte ve tüm fakülteleri ilgilendiren konularda görüş alışverişinde bulunularak süreçlerin ortak akılla yürütülmesine zemin hazırlanabilmektedir. Sektör temsilcileri anabilim dalı öğrencileri ile buluşturulmakta ve eğitim sektörünün işleyişi, güncel uygulamalar ve geleceğe yönelik eğilimler hakkındaki paylaşımlarından elde edilen bilgiler bölüm kurullarında görüşülmektedir. Kısa süreli iş ortaklığı içerisinde bulunan okullar (Afyonkarahisar sınırları içerisinde faaliyet gösteren eğitim kurumları) yöneticileri ile fikir alışverişisi sıklıkla yapılmaktadır.

2.6.3.Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

İngilizce Öğretmenliği programı 2021-2022 yılında öğrenci alımına başlamıştır ve henüz mezun öğrenci bulunmamaktadır. Program eğitim amaçlarına ulaşılma durumunun öncelikle mezun öğrencilere yönelik uygulanacak memnuniyet anketleri ile ölçülmesi planlanmaktadır.

2.6.4.Program Eğitim Amaçlarının Tespiti İçin Süreç Yönetimi

İngilizce Öğretmenliği programı eğitim amaçlarının tespiti sürecinde iç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim kalite komisyonu çalışmaları aylık olarak düzenlenen bölüm kurulu toplantılarında tartışılmaktadır. Bölüm kurulu toplantılarında eğitim amaçlarına ulaşılma durumu gözden geçirilerek, bölüm içerisinde gerçekleştirilebilecek faaliyetler için eyleme geçilirken hem bölüm içi eylem faaliyetleri hem de fakülte bazında gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri için dönem başı ve sonlarında gerçekleştirilen Fakülte Akademik Kurul toplantılarında konu gündeme getirilmektedir. Aylık Bölüm Kurulu toplantıları ve Fakülte Akademik Kurul toplantılarında alınan kararlar neticesinde gerekli durumlarda program eğitim amaçları için (gerekli durumlarda) iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktıları

Programınızın çıktıları aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Bu çıktılar belirlenirken hem Program Eğitim Amaçları hem de Türkiye Yeterlilikler çerçevesindeki bilgi, beceri ve yetkinlikler göz önünde bulundurulmuştur.

P1 Bilginin doğasını anlayarak bilgileri değerlendirebilme ve bilimsel bilgi üretimi ile ilgili yöntemleri kullanma

P2 Öğretim yaptığı öğrencilerin özelliklerine (öğrencilerin gereksinimleri, yaşları, zekâ türleri, öğrenme stilleri ve sosyo-ekonomik düzeyleri) en uygun pedagojik kararlar alarak güncel dil öğretimi yöntem ve yaklaşımlarını kullanma

P3 Ders içeriği seçme, geliştirme ve değerlendirme süreçlerinde dilbilimsel, yazınsal, kültürel ve tarihi meseleleri eleştirel olarak çözümleyebilme

P4 Eğitim bilimleri, dilbilim, edebiyat, psikoloji ve diğer alanlardaki bilgilerine dayanarak, disiplinler arası bağlantılar kurabilme ve eleştirel bir araştırmacı bakış açısı benimseme

P5 Değişik yeterlilik seviyelerinde dil öğrencilerinin karşılaşılabileceği, dille ilgili belirli sorunları saptama ve bu sorunlara çözüm üretebilme

P6 Diğer eğitim sistemleri ve bunların farklılıkları hakkında sahip oldukları bilgilere dayanarak bireysel olarak veya diğer öğretmenlerle etkili işbirliği içerisinde dile veya dilin öğretimine yönelik araştırma yöntemlerini uygulama ve eğitim araştırmaları gerçekleştirme

P7 Öğrenme ortamlarındaki bireysel, kültürel (çok kültürlü) ve psikososyal çeşitliliğe karşı duyarlı eğitim sunarak değişik yerel ortamlara uyum sağlayabilme

P8 İngilizcedeki tüm temel ve yan dil becerilerini; günlük ve mesleki yaşamda iletişim kurmak için etkili bir şekilde kullanabilme

P9 Çok çeşitli dillere ait söylemleri, bağlamsal unsurları göz önüne alarak anlama, kullanma, çevirme ve aktarma

P10 İngilizce dışındaki yabancı dilleri öğrenme deneyimlerini, dil öğrenme süreçleri hakkında farkındalık yaratmak için kullanma

P11 Yansıtıcı düşünmeyi kullanarak ve öz değerlendirme yaparak bireysel ve mesleki gelişimi için ihtiyaç duyduğu yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişim süreçlerine katılma

P12 Sahip olduğu bilgi okuryazarlığı ve dijital okuryazarlığa dayalı olarak öğretim süreçlerinde uygun öğretim teknolojilerini kullanma

P13 Olumlu bir sınıf ortamı oluşturmak için etkili sınıf yönetimi stratejilerini kullanarak sınıfta yaratıcılık, anlayış, işbirliği ve eşitlik sağlama ve geliştirme

P14 Küresel İngilizce kullanımından kaynaklanan dil ve dil ile ilgili konulara eleştirel, sosyodilbilimsel ve çok kültürlü bakış açısı geliştirme

P15 Demokrasi ve insan hakları konusunda farkındalığa sahip olarak araştırma, öğretim ve iş yükümlülükleri süreçlerinde bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme

P16 Her öğrencinin etkili bir şekilde dil öğrenebileceği inancına dayalı olarak öğrencilerde dil öğrenmeye ilişkin olumlu tutumlar geliştirme

P17 Kendini bir öğretmen olarak değerlendirerek her yönüyle öğrencilere ve topluma örnek olma

Program çıktılarının program öğretim amaçlarıyla ilişkisi aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Yine TYYÇ-Program yeterlikleri ilişkisi ekteki web sitesi linkinde yer almaktadır. Program eğitim amaçlarının program çıktılarıyla uyumu aşağıda verilmiştir.

Tablo 3.1 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçları ile Uyumu

No	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
P1	4	4	4	4
P2	5	5	5	5
P3	5	5	5	5
P4	5	5	5	5
P5	5	5	5	5
P6	4	4	4	4
P7	5	5	5	5
P8	5	5	5	5
P9	5	5	5	5
P10	4	4	4	4
P11	4	4	4	4
P12	4	4	4	4
P13	5	5	5	5
P14	5	5	5	5
P15	4	4	4	4
P16	5	5	5	5
P17	5	5	5	5

Kanıtlar

[Program Çıktıları](#)

[Program çıktılarının program öğretim amacıyla ilişkisi](#)

[TYYÇ-Program Yeterlikleri İlişkisi](#)

3.2. Program Çıktılarını Değerlendirme Süreci

3.2.1. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Buna ilişkin kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri Tablo 3.2.1.1.'de yer almaktadır.

Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla kullanılan bir diğer yöntem ise mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler ve istatistiki veriler elde edilmesidir. Bununla birlikte, bölümün ilk mezunlarını 2024-2025 eğitim öğretim yılı sonunda verecek olması sebebi ile ölçme ve değerlendirme süreci henüz yapılamamaktadır.

3.2.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Sağlanma Düzeyi

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin tespit edilmesi amacıyla Tablo 3.2.2.1.'de belirtilen araç ve teknikler kullanılmaktadır. Buna bağlı olarak elde edilen bulguların/kanıtların yanı sıra mezun durumdaki öğrencilere anket uygulanarak dolaylı veriler elde edilecektir.

Kanıtlar

[3.2.1.1. Program çıktılarının sağlanma düzeyine ilişkin ölçme ve değerlendirme yöntemleri](#)

3.3.1. Program Çıktılarını Sağlamak İçin Yaklaşım ve Uygulamalar

Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak Tablo 3.3.1.1.'de açıklanmıştır.

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi,

Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, küçük sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. İlgili öğretim elemanının talebi ve bölüm/program başkanlığının önerisi ile birim kurulu sınav türlerinden hangisinin uygulanacağını ve bunların her birinin başarı notuna katkısını yarıyılın ilk iki haftası içerisinde belirleyerek ilan eder.

3.3.2. Program Çıktısı Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

İngilizce Öğretmenliği programı 2021-2022 yılında öğrenci alımına başlamıştır ve henüz mezun öğrenci bulunmamaktadır. İngilizce Öğretmenliği program çıktılarının ölçme ve değerlendirilmesinde mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik anket yapılarak elde edilen veriler doğrultusunda ölçme yapılacaktır.

3.3.3. Program Çıktısına Ulaşıldığına Dair Kanıtlar

İngilizce Öğretmenliği programı 2021-2022 yılında öğrenci alımına başlamıştır ve henüz mezun öğrenci bulunmamaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

İngilizce Öğretmenliği programı 2021-2022 yılında öğrenci alımına başlamıştır ve henüz mezun öğrenci bulunmamaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri alındıktan sonra gerekli güncellemeler gerçekleştirilecektir. Bunun yanı sıra, 10.08.2023 tarihinde yapılan toplantıda Öz değerlendirme raporları, anabilim dalları tarafından tekrar gözden geçirildi ve gerekli düzenlemeler yapıldı. Tüm sınıf seviyelerinde akademik danışmanlar görevlendirildi. Misyon ve vizyon ifadeleri, anabilim dallarının amaçları ile programın hedefleri arasındaki uyum kontrol edildi. İç ve dış paydaş görüşleri, yapılan uygulamalara dayalı olarak raporda ifade edildi. Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının ders içi uygulamaları, somut kanıtlarla birlikte raporda açıklandı. Dezavantajlı öğrencilere yönelik gerçekleştirilen uygulamalar özel olarak vurgulandı. Raporlar, yürütülen uygulamalara dair kanıtları içerdiği gibi ayrıca bir kanıt dosyası da oluşturuldu. Alınan kararlara ilişkin toplantı tutanağı ekte sunulmuştur.

4.2. İyileştirme Çalışmalarının Sistematiği ve Kanıtlara Dayanması

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü sürekli iyileştirme çalışmaları, Toplam Kalite Yönetimi gereğince belirlenmiş temel alanlarda kalite geliştirme hedefi doğrultusunda sürdürülmektedir. Bu kapsamda personel ihtiyacının karşılanması amacıyla bir araştırma görevlisi alınmıştır. Ayrıca 2022-2023 eğitim-öğretim yılı için yabancı uyruklu öğretim elemanı talebi Yükseköğretim Kurulu'na gönderilmiştir. Bunun yanı sıra Yabancı Diller Yüksekokulu ve Fen Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümünden öğretim elemanı talebiyle bölüm öğretim elemanı kadrosu güçlendirilmeye çalışılmıştır. İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce) ders müfredatı Üniversitemiz Senatosu'nun 29.06.2022 tarih ve 2022/48-a sayılı kararı ile güncellenmiş ve dört yıllık müfredat oluşturulmuştur. İç paydaş görüşlerine istinaden 14.06.2023 tarih ve 2023/40-c sayılı karar ile tekrar güncellenmiş ve son hali verilmiştir.

Kanıt:

[Müfredat Değişikliği 14.06.2023](#)

[10.08.2023 tarihli toplantı tutanağı](#)

5. ÖĞRETİM PLANI

5.1. Öğretim Planı (Müfredat)

5.1.1. İngilizce Öğretmenliği Lisans Öğretim Planı

İngilizce Öğretmenliği lisans öğretim planında yer alan dersler aşağıdaki kanıtlar içerisinde gösterilmiştir.

Kanıtlar

[Öğretim Planı](#)

5.2. Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

İstenen bilgi, beceri ve davranışların hangi öğretim yöntemleri ile öğrencilere etkin olarak kazandırılacağı meselesi üzerinde fikir birliğine varılmış bir konu değildir. Bu husus genelde öğretim elemanlarının inisiyatifine bırakılmıştır. Ayrıca genel olarak fakültemizde ve özel olarak da anabilim dalımızda doğrudan ve açık olarak benimsenmiş özel bir öğretim yöntemi yaklaşımı veya sistemi bulunmamaktadır.

5.3. Öğretim Planı Yönetim Sistemi

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Öğretim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Öğretim Planı, Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Bu kurul, tüm bölüm öğretim elemanlarını Öğretim Planı konusunda bilgilendirmekte ve Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir.

Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Fakülte onayı ile gerçekleştirilmektedir. Güz ve bahar yarıyılları sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek yarıyıl için de görüş ve öneriler alınmaktadır. Öğretim planının yürütülmesinde, akademik açılış ve kapanış toplantılarına ilave olarak bölümde görevli tam zamanlı, yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanları ile belirli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, fakülte yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır.

Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için fakülte web sayfası ve AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır.

5.4.Öğretim Planında "Temel Bilim Eğitimi" Düzeyi

Öğretim planında toplam 68 AKTS'lik alanına uygun temel öğretim dersleri yer almaktadır ve toplam öğretim planının %28.3'ünü teşkil etmektedir. Alanına uygun temel öğretim dersleri Tablo 5.1'de yer almaktadır. Bu derslerin büyük bir çoğunluğu birinci ve ikinci sınıfta yer almaktadır. Bunun yanında alanına uygun öğretim dersleri ise öğretim planında toplam 90 AKTS'dir ve toplam öğretim planının %37.5'ünü teşkil etmektedir. Alanına uygun öğretim dersleri Tablo 5.1'de yer almaktadır. Alan içi seçmeli dersler 44 AKTS ve toplam öğretim planının %18.3'ünü oluştururken alan dışı seçmeli dersler 21 AKTS ile toplam öğretim planının %8.8'ini oluşturmaktadır. Diğer dersler (Türk Dili, Yabancı Dil, Bilişim Teknolojileri ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) 17 AKTS ile toplam öğretim planının %7'sini oluşturmaktadır. Detaylı gösterim Tablo 5.1'de yer almaktadır.

Her bir alanına uygun temel öğretim dersi öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Öğrenciler, her bir dersin amacı, içeriği, öğrenim çıktıları, değerlendirme ölçütleri vb. bilgilere öğrenci bilgi sisteminden inceleyebilmektedir.

Kanıtlar

[Öğretim Planı](#)

[Yarıyıllar Temelinde Ders Planı](#)

[Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler](#)

5.5.Öğretim Planında İlgili Disipline Uygun Mesleki Eğitim Düzeyi

Alanına uygun öğretim dersleri ise öğretim planında toplam 90 AKTS'dir ve toplam öğretim planının %37.5'ünü teşkil etmektedir. Alanına uygun öğretim dersleri Tablo 5.1'de yer almaktadır.

Her bir alanına uygun temel öğretim dersi öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Öğrenciler, her bir dersin amacı, içeriği, öğrenim çıktıları, değerlendirme ölçütleri vb. bilgilere öğrenci bilgi sisteminden inceleyebilmektedir.

Kanıtlar

[Öğretim Planı](#)

[Yarıyıllar Temelinde Ders Planı](#)

[Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler](#)

5.6. Eğitim Programının Program Amaçlarıyla Uyumu

Öğretim planında toplam 60 AKTS'lik seçmeli dersler yer almaktadır. Mevcut öğretim planı büyük ölçüde YÖK tarafından önerilen İngilizce Öğretmenliği Lisans programı olduğu için seçmeli derslerin yüzdelik oranının Bologna süreci ile uyumlu olduğu görülmektedir. Yarıyıl temelinde sunulan seçmeli dersler Tablo 5.1'de yer almaktadır.

Tablo 5.1 incelendiğinde, öğretim planının III. Yarıyıldan itibaren 35 AKTS'lik Genel Kültür (GKSD) seçmeli dersleri bulunmaktadır ve bu müfredatın %14.6'sını oluşturmaktadır. Meslek Bilgisi (OMB) seçmeli derslerinin 5. yarıyıldan başlamakta ve Meslek Bilgisi derslerinin toplamda müfredatın %24.2'sini oluşturduğu görülmektedir. Alan Eğitimi dersleri için seçmeli dersler 4. Yarıyıldan itibaren başlamakta olup toplamda Alan Eğitimi dersleri müfredatın %61.3'ünü oluşturmaktadır.

Genel Kültür ve Meslek Bilgisi seçmeli dersleri Yarıyıl veya Seçmeli 1, 2, 3 vb. bir ayırım yapılmadan hem Güz hem Bahar döneminde açılmaktadır. Ayrıca Genel Kültür ve Meslek Bilgisi seçmeli dersleri ilgili anabilim dalları dışında program ayırımı olmadan Eğitim Fakültesi'ndeki tüm programlardaki öğrencilere fakülte dersleri olarak açılmaktadır. Bu dersleri farklı bölümlerdeki öğrenciler ortak olarak almaktadır. Fakat buna ek olarak İngilizce olarak açılmayan dersler

için Bölüm onayıyla da dersler müfredattakine uygun olarak açılmaktadır. Bunun dışında öğrenciler, öğretim planında yer alan mesleki açıdan beceri ve yetkinlik kazandıracak Alan Eğitimi (OAE) türünde seçmeli dersleri kendi ilgi ve ihtiyaçlarına göre belirleyip, seçmektedir.

Tablo 5.1 incelendiğinde, öğretim planında her bir yarıyılıda 30 AKTS ve 8 yarıyıl boyunca toplamda 240 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve genel ağırlıklı not ortalaması değeri 4.00 üzerinden en az 2.00 olan öğrenciler mezuniyet için gerekli koşulu sağlamış olurlar. Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde mezuniyet koşullarına dair bilgiler yer almaktadır.

Kanıt

[Öğretim Planı](#)

[Yarıyıllar Temelinde Ders Planı](#)

[Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler](#)

5.7.Öğretim Planı Uygulama Deneyimi

Öğretim planında 7. ve 8. yarıyıllarında yer alan Öğretmenlik Uygulaması 1 ve Öğretmenlik Uygulaması 2 dersleri kapsamında, öğrenciler (toplam 14 hafta boyunca haftada bir gün, günde 6'şar saat olmak üzere) Afyonkarahisar il Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda uygulama ve değerlendirmeler yaparak bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmekte ve teorik bilgileri ile uygulama süreçlerini birleştirmektedirler.

Öğretmenlik Uygulaması 1 ve Öğretmenlik Uygulaması 2 dersleri, ekte sunulan Öğretmenlik Uygulaması yönergesi ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bölüm Uygulama Koordinatörü Fakülte ve uygulama eğitim kurumunun iş birliği çerçevesinde, bölümün öğretmenlik uygulamaları ile ilgili yönetim işlerini planlamaktadır.

Öğretmenlik uygulaması dersine ek olarak öğrencilerin uygulama pratiklerini gözlemlemesine fırsat tanıyan "Sınıf Gözlemi" adlı bir seçmeli ders de programda yer almakta olup 14.06.2023 tarih ve 2023/40-c sayılı karar ile bu ders 4. Yarıyıl için zorunlu hale getirilmiştir. Bunun yanında aynı senato kararıyla 12 saat olan uygulama saati sayısı 23 saate çıkarılmıştır.

Kanıt

[Öğretim Planı](#)

[Yarıyıllar Temelinde Ders Planı](#)

[Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1.Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Yabancı Diller Eğitimi Bölümünde kadrolu olarak görev yapan 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere beş kişilik akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüm öğretim elemanları haricinde Eğitim Fakültesi bünyesindeki öğretim elemanları ve üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatmadan yürütecek öğretim elemanı bulunmasına rağmen kadronun güçlendirilmesi önem arz etmektedir.

Kanıt

[Akademik Kadro](#)

6.2.Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

6.2.1. Öğretim Kadrosunun Nitelik Bakımından Yeterliliği

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğretim kadrosunun analizi ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

6.2.2. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğretim kadrosunun ders verme dışındaki niteliklerine ilişkin bilgiler ekteki tablolar yardımıyla gösterilmektedir.

Kanıtlar

[Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Öğretim Elemanlarının Akademik Özgeçmişleri](#)

[Öğretim Kadrosu Yük Özeti](#)

Öğretim Kadrosunun Analizi

6.3. Atama ve Yükseltme

6.3.1. Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde

(<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Öğretim-ÜyeliğineYükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

Resmi prosedürün yanı sıra programa başvuracak personelin izleyeceği süreç web sitesinde de şeffaf bir biçimde yayımlanmıştır.

Kanıt

[Öğretim Üyesi Başvuru Başlama Süreci](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, Laboratuvarlar ve Diğer Teçhizat

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 55 öğrenci kapasiteli biri laboratuvar olmak üzere 2 derslik bulunmaktadır. Dersliklerde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli bir şekilde sürdürülebilmesi için açısından uygun bir atmosfere sahiptir. Fakülte bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi yeterli düzeydedir. Fakülte'deki her katta öğrencilerin ders çalışabilecekleri çalışma alanları mevcuttur. Program bünyesindeki uygulamalı derslerde öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek için müzik, sanat vb. farklı atölyelere gereksinim duyulmaktadır.

Kanıt

[Program Tarafından Kullanılan Sınıflar](#)

7.2. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Eğitim Fakültesinde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklere ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde altışar kişilik kamelya bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır.

Öğrencilerin boş vakitlerini değerlendirebilecekleri ve ders aralarında sosyalleşebilecekleri fakülte kantini ve kantinde oyun ekipmanları da mevcuttur. Fakülte'de konferans, seminer, panel gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ses sisteminin yeterli düzeyde tasarlandığı Abdullah Kaptan konferans salonu

bulunmaktadır. Öğrenciler konferans salonunda alanında uzman kişiler tarafından verilen seminerlere ve sunumlara katılma imkânı bulmaktadır.

Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

7.3. Bilgisayar ve Enformatik Altyapıları

Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir. Fakülte'deki bilgisayar laboratuvarına ek olarak Enformatik Bölüm Başkanlığı birimi de bilgisayar ile ilgili dersleri vermek üzere kullanılmaktadır.

Öğretim elemanları için üç ayrı katta toplam 30 ofis bulunmaktadır. Her ofis 1-3 kişilik öğretim elemanı için hizmet vermektedir. Her öğretim elemanı için bir büyük bir orta boy masa, bir kitaplık, bir dolap, bir çekmeceli dolap, bir sandalye bulunmaktadır. Öğrenciler ve misafir geldiğinde rahat edilmesi için her odada 2-5 sandalye bulunmaktadır. İdari personel için ayrılmış sekiz oda bulunmaktadır ve bu odalar 1. katta bulunmaktadır. Zemin kat ve 2. kata eşit mesafede olması sebebiyle kolaylık sağlamaktadır.

7.4. Kütüphane

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Bu amaçla teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartlar takip edilerek, üniversite ve araştırmacılara hizmet verilmektedir. Bütün bu çalışmaların sonucunda üniversite ve araştırmacılar için oluşturulan koleksiyonda ekte yer verilen olanaklar yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, grup çalışma odaları, 7/24

Çalışma salonu, bilgisayar salonu, self-check cihazı (otomatik ödünç-iade makinesi), katalog tarama bilgisayarları, internet erişimi ve fotokopi-çıktı hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir.

Engelli bireylerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamak ve kolaylaştırmak amacıyla kütüphane girişinde engelli giriş yolları, anonslu asansör ve bina içerisinde her katta engelli tuvaletleri bulunmaktadır. Kütüphanede sunulan diğer olanaklar ve kütüphane ile ilgili bilgiler kanıtlarda sunulmaktadır.

Kanıtlar

<https://kutuphane.aku.edu.tr/hakkimizda/>

<https://kutuphane.aku.edu.tr/sikca-sorulan-sorular/>

<https://kutuphane.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/122/2020/11/Vetis-Kullanım-Kilavuzu.pdf>

7.5. ÖĞRETİM ORTAMININ GÜVENLİĞİ VE ENGELLİLER İÇİN DÜZENLEMELER

Fakültemiz ana kapısında yer alan güvenlik görevlilerimiz giriş ve çıkışlarda kontrolleri sağlamakta ve gerekli güvenlik önlemlerini almaktadırlar. Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca bina içi ve çevresi 21 adet güvenlik kamerası ile 24 saat izlenmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür. Fakülte binasında engelliler için hissedilebilir engelli yolları, her katta bina planını gösteren kabartmalı yönlendirme sistemleri, bina girişinde tekerlekli sandalye rampası ve bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bireylerin bina içerisinde üst katlara çıkması için kullanılan engelli asansörüne giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşılabilmekte, asansör her katta zemin ile aynı hizada açılarak tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş ekipman için kolay hareket imkânı sağlamaktadır. Üniversitemiz YÖK tarafından Engelsiz Üniversite Belgesine sahiptir ve engelliler için fakülte ve üniversite genelinde yeterli düzenlemeler mevcuttur.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin İdari Desteği, Yapıcı Liderliği, Parasal Kaynaklar ve Dağıtımında İzlenen Strateji

Üniversite personelinin maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültelere bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Fakülteye ayrılan bütçenin bölümlere tahsisinde bölümlerden gelen istekler göz önünde tutularak bölümlerin ihtiyaçları karşılanmaktadır.

8.2. Nitelikli Öğretim Kadrosunu Oluşturacak Bütçe ve Kaynaklar,

Üniversite personelinin maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Bunun yanında yabancı uyruklu öğretim elemanı için üniversite yönetimi ve sonrasında YÖK'e başvuru yapılabilmektedir.

8.2.1 Nitelikli Bir Öğretim Kadrosunu Çekme ve Tutma Açısından Bütçenin Yeterliliğini

Akademik kadro gelişim planlaması ve bölüm öğretim kadrosunun yapılanması Eğitim Fakültesi Dekanlığı ve Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanlığı'nın ortak çalışması sonucu Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı sunulmaktadır. Bu bağlamda, Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro ayrılmakta ve verilen kadro doğrultusunda bütçe tahsisi yapılmaktadır.

8.2.2 Öğretim Kadrosunun Akademik Gelişimini Sürdürmesi İçin Sağlanan Parasal Destek

Nitelikli personelin çalışması için, üretilen projeler, Afyon Kocatepe üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından finansal olarak desteklenmekte ve çalışmalarını sürdürebilmesi için merkezi araştırma laboratuvarları kullanıma sunulmaktadır. Bu bağlamda, lisansüstü tez projeleri, kariyer destek projeleri ve tematik projeler BAP tarafından değerlendirilmekte ve uygun görülen projeler yürütülmektedir. Ayrıca, Eğitim Fakültesi'nde görevli her öğretim elemanına, her yarıyılı ulusal veya uluslararası bilimsel etkinliğe katılmak için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır.

8.3. Program İçin Gereken Altyapıyı Temin Etmeye, Bakımını Yapmaya ve İşletmeye Yetecek Parasal Kaynak

Programımızdaki eğitim faaliyetlerinin yürütölmesi için gerekli olan altyapı, donanım ve bakım-onarım faaliyetleri üniversitemiz bütçesi tarafından sağlanmaktadır. Üniversite tarafından tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdüröllebilmesi, sınıfların kurulması, demirbaş ve sarf malzemelerin temini için yeterli düzeydedir. Örneğın, dersliklerde bulunan projeksiyon cihazı, perde gibi öğretim donanımlarında herhangi bir arıza olması durumunda mümkün olan en kısa sürede arızanın giderilmesi imkânı sağlanmaktadır.

8.4. Program Gereksinimlerini Karşılayacak Destek Personeli ve Kurumsal Hizmetler

Fakültemizin tüm bölüm ve anabilim dallarına hizmet veren iki bölüm-anabilim dalı sekreteri, bir maaş iş ve işlemlerinden sorumlu personel, bir ayniyat işlemlerinden sorumlu personel ve iki öğrenci işlerinden sorumlu personel bulunmaktadır.

8.4.1 Destek Personelinin Sayıca ve Nitelik Olarak Yeterliğı

Fakültemizde bulunan teknik ve idari personel tarafından program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte personel bulunmaktadır. Örneğın fakülte sekreterliğı, ayniyat, tahakkuk birimleri, bölüm sekreteri ve öğrenci işleri personelleri mevcuttur. Fakültemiz idari personeli görevlerini gerçekleştirme de yeterli niteliksel becerilere sahiptir. İdari ve teknik personelin gelişimini sağlamak amacıyla, gerekli görölldüğü takdirde dekanlık ve rektörlük aracılığıyla toplantılar düzenlenmektedir.

Kanıtlar

<https://afegitim.aku.edu.tr/idari-personel-2/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Hâlihazırda burada programımız için yaptığımız öz değerlendirmeler bu maddede adı geçen paydaşların koordinasyonu ve işbirliğı sayesinde yapılmaktadır. Bu öz değerlendirme çalışmaları, programımızın eğitim amaçlarına ulaşma derecesini belirlemeye hizmet eden bir takip/denetleme

sisteminin ortaya çıkmasına yol açabilir ve bu sistem sayesinde tüm gelişmeler paydaşlar tarafından takip edilebilir.

Kanıt

[Rektörlük Organizasyon Şeması](#)

[Eğitim Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

EPDAD (Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) öğretmen eğitimi standartlarına bakıldığında, EPDAD'ın öğretmen eğitimi akreditasyon sistemini üç grup standart üzerine oturttuğu görülmektedir:

Bunlar sırasıyla başlangıç standartları, süreç standartları ve ürün standartlarıdır.

Başlangıç Standartları: Başlangıç standartları yeterlilik sahibi öğretmenler yetiştirmek için gerekli girdilere ilişkin standartları göstermektedir.

Süreç Standartları: Öğretmen adaylarının istenilen yeterliklere ulaşmalarını sağlamak için yapılması gerekenleri göstermektedir.

Ürün Standartları: Yeterli girdilerin uygun bir süreç yoluyla, uygun bir biçimde kullanılmasının bir sonucu olarak ulaşılması gereken düzeyi göstermektedir.

Bu üç standart ışığında değerlendirmeler “öğretim, personel, öğrenciler, işbirliği, fiziksel altyapı, yönetim ve kalite güvencesi adlarını taşıyan yedi standart alanı” çerçevesinde yapılmaktadır.

Burada yaptığımız öz değerlendirme çalışmaları için belirlenen ölçütler EPDAD'ın yukarıda açıkladığımız standartları ve standart alanları ile benzerlik göstermektedir. Bu madde aslında burada yaptığımız tüm değerlendirmeleri kapsamaktadır. Dolayısıyla tüm ölçütler çerçevesinde ele alınan maddelere verilen cevaplar birlikte değerlendirildiğinde, program çıktılarımızın EPDAD'ın değerlendirme çıktılarını hem karşılayan hem de karşılamayan yönlerinin olduğunu söyleyebiliriz.

Örneğin, EPDAD'ın Fakülte-Okul İş birliği standart alanında ifade edilen “Uygulama okullarıyla nitelikli ilişkiler kurulmalıdır.” ölçütü için, nitelikli ilişkiye yönelik programımızda tam olarak nelerin yapılması gerektiği yeterince açıkça değildir.

Ayrıca bu raporun sonuç kısmında ortaya koyacağımız genel sonuçlar, bu maddeye genel olarak verilebilecek cevabın muhtevasını oluşturacaktır.

İngilizce Öğretmenliği programına özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise;

Öğrencilerin belirli aralıklarla İngilizce öğretmenleri ile deneyim ve tecrübe aktarımları için buluşturulması, Öğrencilere yönelik istihdam ve kariyer günü etkinliklerinin düzenlenmesi, Derslerden bağımsız olarak öğretmen adaylarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesi için alanında uzman kişiler ile seminer, konferans, kongre gibi organizasyonlar düzenlenmesi.

SONUÇ

İngilizce Öğretmenliği Bölümü'nün başlıca amacı; hızla değişen dünya koşullarına uygun kuramsal ve pratik bilgilerle donanmış, devlet veya özel sektörde görev alacak yetkinliğe sahip, öğrencilere mesleki yaşantılarında gerekli olacak temel bilgi, beceri ve yetenekleri kazandırabilecek, alan deneyimleriyle teorik eğitimi birleştirebilen, etkili iletişim becerilerine sahip, bilimsel etik kurallarını benimsemiş, yaşam boyu öğrenmenin bilincinde olan insana, topluma ve doğaya duyarlı öğretmenler yetiştirmektir. Programın diğer bir amacı sosyal, kültürel ve bilimsel olarak kendini geliştiren, akıl yürütme, problem çözme ve ilişkilendirme becerisine sahip, toplum ve çevre sorunlarına duyarlı, nitelikli insan kaynağı yetiştirmektir.

Anabilim Dalı'nda yürütülen bilimsel çalışmalar, İngiliz Dili Eğitimi alanındaki yenilikleri takip etmek, sorunlara çözüm aramak ve eğitimin kalitesini daha da arttırmayı hedeflemektedir. Bölümde eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile çağdaş eğitim sisteminin yapısı dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip edilmesi ve kanıtları ile kayıt altına alınmaktadır.

Programın öğretim üyesi eksikliğinin giderilmesi noktasında ise yönetime bilgilendirmeler yapılmış olup bu konuda öğretim üyesi arayışı devam etmektedir. Ayrıca, Anabilim Dalı'ndaki eksikliklerin belirlenmesi için iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta olup buna istinaden iyileştirme ve güncellemeler sürekli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalarla iki yıldır öğrenci kabul eden programın kurumsallaşması ve kalite süreçlerinin eksiksiz ilerlemesi hedeflenmektedir.